



Taal actief groep 4

instapkaarten taal verkennen



inhoud | instapkaarten taal verkennen

Taal verkennen

thema 1	les 2	1
thema 1	les 4	2
thema 1	les 7	3
thema 1	les 9	4
thema 2	les 2	5
thema 2	les 4	6
thema 2	les 7	7
thema 2	les 9	8
thema 3	les 2	9
thema 3	les 4	10
thema 3	les 7	11
thema 3	les 9	12
thema 4	les 2	13
thema 4	les 4	14
thema 4	les 7	15
thema 4	les 9	16
thema 5	les 2	17
thema 5	les 4	18
thema 5	les 7	19
thema 5	les 9	20
thema 6	les 2	21
thema 6	les 4	22
thema 6	les 7	23
thema 6	les 9	24
thema 7	les 2	25
thema 7	les 4	26
thema 7	les 7	27
thema 7	les 9	28
thema 8	les 2	29
thema 8	les 4	30
thema 8	les 7	31
thema 8	les 9	32

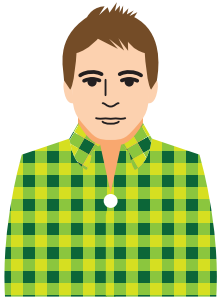
taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat een **zelfstandig naamwoord** is.

Dit moet je weten

Een **zelfstandig naamwoord** is een woord voor een mens, dier of ding.



man



kat



fiets

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat een **lidwoord** is.

Je leert waar een lidwoord bij hoort.

Dit moet je weten

de	het	een
jongen	meisje	jongen, meisje
aap	schaap	aap, schaap
tafel	huis	tafel, huis

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat het **alfabet** is.

Je kunt het alfabet opzeggen van a tot z.

Dit moet je weten

Het **alfabet** heeft 26 letters.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

De letters staan altijd in deze volgorde.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat een **werkwoord** is.

Je leert hoe je een werkwoord in een zin kunt vinden.

Dit moet je weten

Een **werkwoord** zegt wat een mens, dier of ding doet.

Jan **valt** op straat.

De bal **rolt** over het plein.



taal verkennen

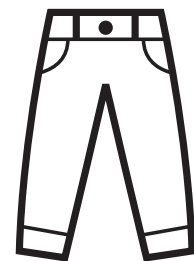
Dit ga je leren

Je leert hoe je groepjes van drie woorden maakt: een lidwoord, een **bijvoeglijk naamwoord** en een zelfstandig naamwoord.

Dit moet je weten

Het **bijvoeglijk naamwoord** zegt hoe iets eruitziet of wat je er van vindt.

de **witte** broek
een **lieve** mama



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert dat een **punt** bij de zin hoort.

Dit moet je weten

Aan het eind van de zin staat altijd een **punt**.
Aan de punt kun je zien waar de zin ophoudt.

De jongen is blij. Hij gaat op reis met zijn vriend.



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat een **verkleinwoord** is.

Je leert hoe je een verkleinwoord maakt.

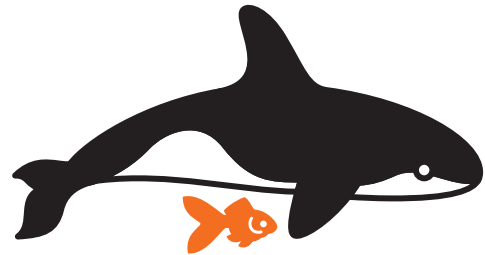
Dit moet je weten

Een **verkleinwoord** is een woord met iets erachter:

vis + je = **visje**

boom + pje = **boompje**

deur + tje = **deurtje**



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat **klinkers** zijn.

Je leert wat **medeklinkers** zijn.

Dit moet je weten

Er zijn **klinkers** en **medeklinkers**.

klinkers

a, e, i, o, u, aa, ee, oo, uu, ie, oe, eu, ui, ei, ij,
au, ou

medeklinkers

b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z

taal verkennen

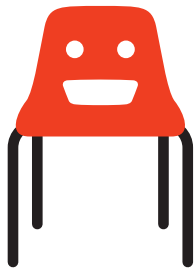
Dit ga je leren

Je leert waar het **bijvoeglijk naamwoord** staat in een zin.

Je leert wat je met een bijvoeglijk naamwoord kunt doen.

Weet je nog?

Het **bijvoeglijk naamwoord** zegt hoe iets eruitziet of wat je er van vindt.



de **gekke, rode** stoel

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert dat in een zin minstens twee soorten woorden staan: een **werkwoord** en een **zelfstandig naamwoord**.

Dit moet je weten

In een zin staat één **werkwoord**.

In een zin staan vaak meer **zelfstandige naamwoorden**.

Juf **loopt** met twee paarse **krukken**.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert dat er in een **samenstelling** soms een **werkwoord** verstopt zit.

Dit moet je weten

eet + lepel
eetlepel



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat een **zin** is.

Dit moet je weten

Een **zin** is een rij woorden die samen iets betekenen.

Een zin begint met een **hoofdletter** en eindigt met een **punt**.

Dit is een zin:

De agent heeft een pen.



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je een **zin** maakt.

Dat doe je door vragen te stellen over het **werkwoord**.

Dit moet je weten

Je maakt een **zin** door te vragen wie of wat doet.

aait

Wie **aait**?

Mijn zusje **aait**.

Wat **aait** mijn zusje?

Mijn zusje **aait** een hondje.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden verdeelt in **klankgroepen**.

Dit moet je weten

In een **klankgroep** staat altijd een klinker.

vis heeft één klankgroep: vis

meester heeft twee klankgroepen: mees + ter

taal verkennen

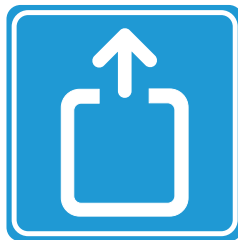
Dit ga je leren

Je leert wat **pictogrammen** zijn.

Dit moet je weten

Een **pictogram** is een plaatje dat iets vertelt.

Een pictogram moet heel duidelijk zijn.



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je een zin langer maakt met een **waar-deel**.

Dit moet je weten

Het **waar-deel** in de zin vertelt waar iets gebeurt.

Je vindt het waar-deel door te vragen:
waar ...?

De leeuw is **in de kooi**.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je een lange zin korter maakt.

Dit moet je weten

Je haalt woorden weg.

Toch houd je een goede zin over.

In een goede zin staat altijd een **wie-deel**
en een **werkwoord**.

De vis in de kom **heeft** oranje kieuwen.

De vis **heeft** oranje kieuwen.

De vis **heeft** kieuwen.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert dat er twee soorten zinnen zijn: de vertelzin en de vraagzin.

Dit moet je weten

Een vertelzin is een zin waarin je iets vertelt.
Een vraagzin is een zin waarin je iets vraagt.
Aan het eind van een vertelzin staat een **punt**.
Aan het eind van een vraagzin staat een **vraagteken**.

Uil heeft een vis in een vissenkom.



Heeft Uil een vis in een vissenkom?



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert het verschil tussen beleefd en onbeleefd praten.

Dit moet je weten

Als je beleefd praat, praat je netjes.

Als je onbeleefd praat, praat je niet netjes.

Beleefd: Mag ik nog een koekje?

Onbeleefd: Ik wil een koekje! Nu meteen!

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je een zin langer maakt met een **wanneer-deel**.

Dit moet je weten

Het **wanneer-deel** vertelt wanneer iets gebeurt.

Je vindt het **wanneer-deel** door te vragen: **wanneer...?**

Morgen gaat Lotje naar de fotograaf.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert dat bij een **werkwoord** een **wie-deel** hoort.

Dit moet je weten

In elke zin staat een **werkwoord** met een **wie-deel**.

Het wie-deel vertelt wie iets doet.

Je vindt het wie-deel door te vragen: **wie...?**

Lotje **schudt** haar hoofd.

taal verkennen

Dit ga je leren

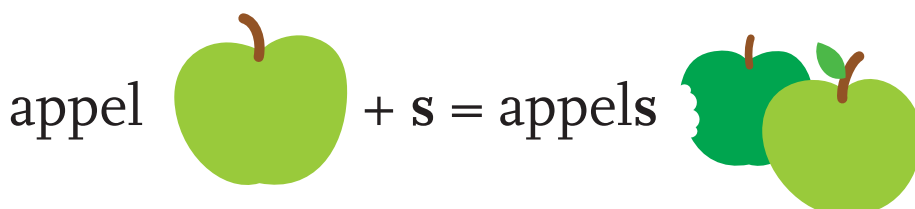
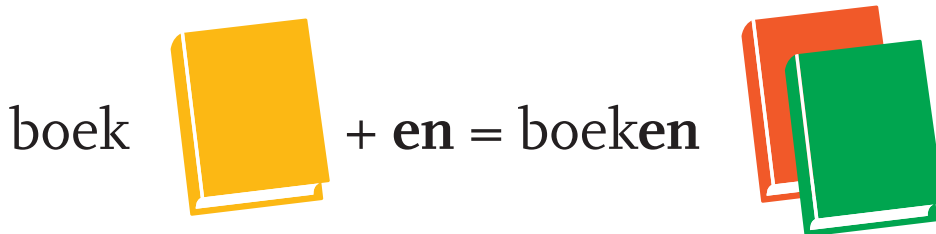
Je leert wat enkelvoud en **meervoud** is.

Je leert zelfstandige naamwoorden in het meervoud zetten.

Dit moet je weten

Enkelvoud is één.

Meervoud is meer dan één.



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat een **tegenstelling** is.

Dit moet je weten

Bij een **tegenstelling** betekenen twee woorden precies het omgekeerde.



klein ↔ groot

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert dat je de volgorde van groepjes woorden in een zin kunt veranderen.

Dit moet je weten

In een zin horen groepjes woorden bij elkaar.
Die groepjes heten **zinsdelen**.
De volgorde van zinsdelen kun je veranderen.

Mama geeft aan Sil een dik boek.

Mama geeft een dik boek aan Sil.

Aan Sil geeft mama een dik boek.

Geeft mama een dik boek aan Sil?

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je een zin langer maakt.
Dat doe je door vragen te stellen over het
werkwoord.

Dit moet je weten

Bij een werkwoord kun je vragen stellen:
wie, wat, waar, wanneer.
Zo wordt de zin steeds langer.

lezen

Sil leest voor het eten een strip op zijn bed.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je een groepje van drie woorden maakt die in een zin bij elkaar horen.

Dit moet je weten

Het groepje bestaat uit een **lidwoord**, een **bijvoeglijk naamwoord** en een **zelfstandig naamwoord**.

Mama geeft Sil **een dik boek**.

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat een **voorzetsel** is.

Dit moet je weten

Het **voorzetsel** is het eerste woordje van het **waar-deel**.

Het voorzetsel zegt precies waar iets is.

Er draait een film **in de bioscoop**.

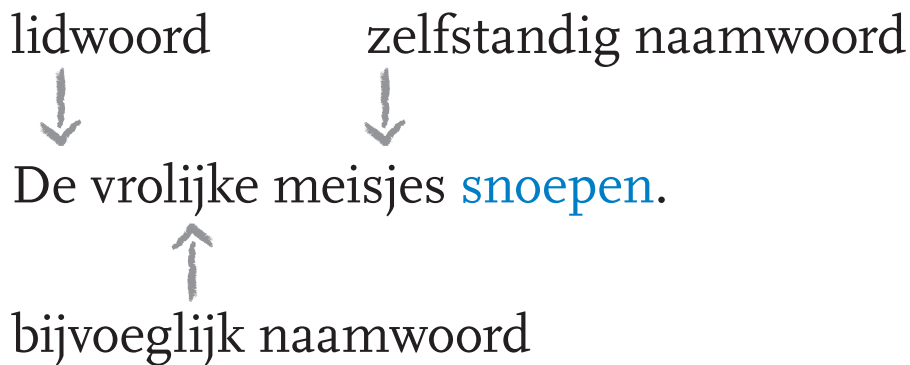
taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je zinnen maakt met woordsoorten.

Dit moet je weten

In bijna alle zinnen staan een **werkwoord** en een zelfstandig naamwoord of een groepje woorden.



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert hoe je woorden **in alfabetische volgorde** zet.

Dit moet je weten

Je kijkt naar de eerste letter.

Zijn de beginletters hetzelfde? Kijk dan naar de tweede letter.

mand – mens – mist – munt

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t **u** v w x y z

taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert wat een **eigenaam** is.

Je leert hoe je een eigenaam schrijft.

Dit moet je weten

De naam van een mens zegt hoe hij of zij heet.

Een dier of een ding geef je soms ook een eigen naam.

Een **eigenaam** schrijf je met een **hoofdletter**.

De bezem is voor **Griet**.



taal verkennen

Dit ga je leren

Je leert nog meer **zelfstandige naamwoorden** herkennen.

Dit moet je weten

Een **zelfstandig naamwoord** is een woord voor een mens, dier of een ding.

Een ding kun je niet altijd zien, horen, voelen, ruiken of proeven.

Ik koop een **bezem**.

Hij vertelt een **verhaal**.